

Plan Docente

Profesor responsable de la asignatura Teresa Romeu Fontanillas

Profesores colaboradores Dani Perez Lima y Esteve Gené Pujols

Índice

Presentación

- Descripción
- Campos profesionales en que se proyecta
- Conocimientos previos
- Información previa a la matrícula

Objetivos y competencias

Contenidos

Recursos

Consulta de los recursos de aprendizaje de que dispone la asignatura

Metodología

Evaluación

- Informaciones sobre la evaluación en la UOC
- Consulta del modelo de evaluación
- Evaluación continua
- Evaluación final

Feedback

Fechas clave

Presentación

Descripción

La asignatura Iniciación a las competencias TIC (**CTIC**), de 6 créditos ECTS, y que forma parte del bloque de materias de formación básica del Grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE) y del grado de Economía, transversal de la universidad, tiene como principal finalidad iniciarnos de forma gradual e integrada en la adquisición de la competencia propia de la UOC '**Uso y aplicación de las TIC en el ámbito académico y profesional**'.

Esta competencia comprende el uso racional y crítico de las TIC para trabajar y estudiar en la sociedad de la información que va más allá del conocimiento instrumental de las herramientas. Entendemos esta competencia en línea de la definición que hace la comisión europea de **competencias digitales** como un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes, estrategias y sensibilización que se requieren cuando se utilizan las TIC y los medios digitales para realizar tareas, resolver problemas, comunicarse, gestionar información, colaborar, crear y compartir contenidos, construir conocimiento de manera efectiva, eficiente, adecuada, de manera crítica, creativa, autónoma, flexible, ética, reflexiva para el trabajo, el ocio, la participación, el aprendizaje, la socialización, el consumo y el empoderamiento.

La asignatura, de 6 créditos ECTS, y que forma parte del bloque de materias de formación básica del Grado, se basa la **metodología de trabajo por proyectos en red**. Mediante la realización de un **proyecto digital en grupo**, sobre un tema vinculado al ámbito del Grado, se pretende trabajar de forma integrada un conjunto de competencias específicas en TIC que ireis profundizando en otras asignaturas a lo largo del Grado y que consolidaréis en el trabajo/proyecto final de carrera.

La superación de la asignatura Competencias TIC en Economía o ADE se considera equivalente al certificado mediante la acreditación de competencias en tecnologías de la información y la comunicación (ACTIC) de la Generalidad de Cataluña, de acuerdo con la Orden PRE/135/2017, de 27 de junio, de reconocimiento de equivalencia entre los certificados de acreditación de competencias en tecnologías de la información y la comunicación expedidos por la UOC y los certificados de acreditación de competencias en tecnologías de la información y la comunicación (ACTIC), válido en el ámbito catalán.

Campos profesionales en que se proyecta

Los campos profesionales en los que se proyecta ésta asignatura son los propios del grado.

Conocimientos previos

Se recomiendan unos mínimos conocimientos de las TIC a nivel usuario.

Información previa a la matrícula

Se recomienda cursar la asignatura **Iniciación a las Competencias TIC (CTIC)**, durante el primer semestre del grado. Como sus contenidos son de tipo competencial, es necesario que los obtengáis lo más pronto posible para facilitar un buen proceso de aprendizaje en el resto de asignaturas del Grado.

Objetivos y competencias

Ésta asignatura tiene como objetivo proporcionaros una base de conocimientos y competencias TIC a nivel académico y profesional. Los objetivos competenciales específicos son:

- Búsqueda y selección información en la red
- Tratamiento y elaboración la información digital
- Presentación y difusión de la información digital
- Nociones básicas de tecnología digital
- Planificación del trabajo en un entorno virtual
- Gestión del proyecto digital
- Estrategias de comunicación en la red
- Trabajo en equipo en red
- Actitud digital





Contenidos

La asignatura trabaja un conjunto de contenidos de tipo reflexivo, metodológico e instrumental que facilitan la adquisición de las competencias específicas en TIC. Los contenidos más instrumentales no ponen énfasis en el dominio de la herramienta, sino en su aplicación en situaciones específicas del ámbito de estudio.

Contenidos reflexivos:

- Uso racional y crítico de las TIC
- Aplicación de las TIC en el ámbito de estudio
- La red social
- Actitud digital

Contenidos metodológicos:

- Planificación del trabajo en un entorno virtual
- Gestión de un proyecto digital en equipo
- Trabajo en equipo en entornos virtuales
- Estilos de comunicación en la red

Contenidos instrumentales:

- Nociones básicas de tecnología
- Búsqueda, tratamiento y presentación de la información digital

Los contenidos instrumentales se centran en la aplicación de la herramienta en situaciones específicas del ámbito de estudio.

Recursos

Consulta de los recursos de aprendizaje de que dispone la asignatura

Material	Soporte
Google Drive como soporte del trabajo colaborativo	▶ Web
Guía básica de edición de vídeo	▶ Web
Excel para la economía y la empresa	▶ Web
Pautas para optimizar la organización de la información digital	▶ Web
Actitud digital	Audiovisual
Comunicación en la red	 PDF
Guía Gsites	 PDF
El proyecto digital en equipo	▶ Web
El proyecto digital en equipo	Audiovisual
Guía de herramientas ofimáticas	▶ Web
Trabajo en equipo en entornos virtuales: desarrollo metodológico	 PDF
Trabajo en equipo en entornos virtuales: desarrollo metodológico	🔊 AudioLibre
Trabajo en equipo en entornos virtuales: desarrollo metodológico	 ePub
Trabajo en equipo en entornos virtuales: desarrollo metodológico	 Mobipocket
Trabajo en equipo en entornos virtuales: desarrollo metodológico	 VideoLibre
Trabajo en equipo en entornos virtuales: desarrollo metodológico	 HTML5
La expresión social en la red global: Web 2.0	▶ Web
Búsqueda y localización de información en Internet	▶ Web
Composición y redacción de la información digital	 PDF
Orientaciones sobre los debates virtuales	🔊 AudioLibre

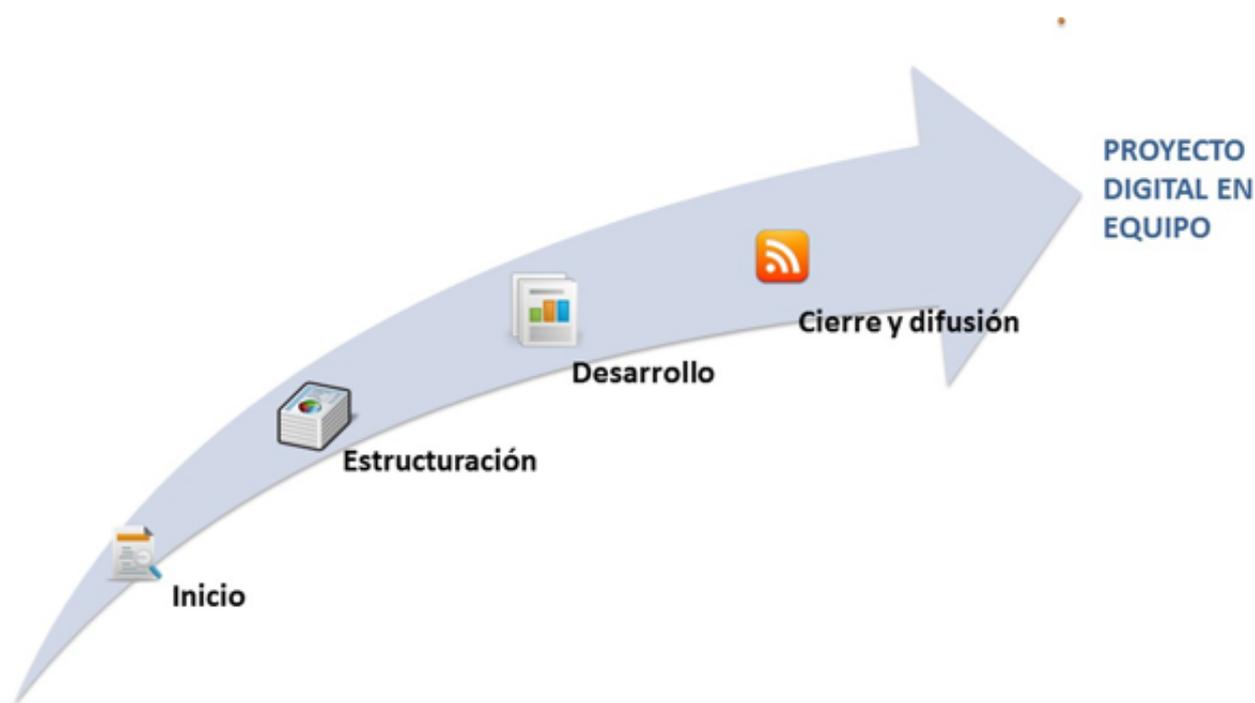
Orientaciones sobre los debates virtuales	 ePub
Orientaciones sobre los debates virtuales	 Mobipocket
Orientaciones sobre los debates virtuales	 VideoLibre
Orientaciones sobre los debates virtuales	 HTML5
Planificar el estudio en línea	 Web
Proceso de búsqueda y localización de la información por Internet	 Web
Guía de elaboración de un guión documental	 Web
Nociones de tecnología digital	 Web
Los marcadores sociales	 Web
Cómo trabajar en equipo en entornos virtuales	Audiovisual
Módulo 1. Orientaciones sobre los debates virtuales	 AudioLibre
Módulo 1. Orientaciones sobre los debates virtuales	 ePub
Módulo 1. Orientaciones sobre los debates virtuales	 Mobipocket
Módulo 1. Orientaciones sobre los debates virtuales	 VideoLibre
Módulo 1. Orientaciones sobre los debates virtuales	 HTML5

Metodología

La asignatura Iniciación a las competencias TIC (**CTIC**) está basada en la **metodología de trabajo por proyectos** en red. Esto implica un proceso de aprendizaje continuado y progresivo mediante la realización de una serie de actividades (PECs y Práctica) vinculadas y relacionadas entre sí las cuales conducen a la elaboración de un **proyecto digital**.

El proyecto digital lo realizaréis **en equipo** y consiste en un trabajo sobre una temática concreta relacionada con el ámbito de la Economía y los estudios de Administración y Dirección de Empresas, y que os permitirá alcanzar y poner en práctica todas las competencias antes mencionadas necesarias para llevar a cabo de manera satisfactoria vuestros estudios.

Las **fases o etapas** de la elaboración del proyecto son:



El desarrollo del proyecto en equipo os permitirá adquirir y poner en práctica una serie de conocimientos, habilidades y actitudes consideradas fundamentales en el mundo laboral actual, como son: la búsqueda, el tratamiento y la presentación de la información digital, el intercambio de conocimientos e ideas, la negociación de

puntos de vista diferentes, la comunicación y la interacción social y académica en la red, la toma de decisiones, la planificación individual y grupal, etc.

Evaluación

Informaciones sobre la evaluación en la UOC

La Normativa académica de la UOC dispone que el proceso de evaluación se fundamenta en el trabajo personal del estudiante y presupone la autenticidad de la autoría y la originalidad de los ejercicios realizados.

La falta de originalidad en la autoría o el mal uso de las condiciones en las que se hace la evaluación de la asignatura es una infracción que puede tener consecuencias académicas graves.

El estudiante será calificado con un suspenso (D/0) si se detecta falta de originalidad en la autoría de alguna actividad evaluable (práctica, prueba de evaluación continua (PEC) o final (PEF), o la que se defina en el plan docente), ya sea porque ha utilizado material o dispositivos no autorizados, ya sea porque ha copiado de forma textual de internet, o ha copiado de apuntes, de materiales, manuales o artículos (sin la citación correspondiente) o de otro estudiante, o por cualquier otra conducta irregular.

La calificación de suspenso (D/0) en la evaluación continua (EC) puede conllevar la obligación de hacer el examen presencial para superar la asignatura (si hay examen y si superarlo es suficiente para superar la asignatura según indique este plan docente).

Cuando esta mala conducta se produzca durante la realización de las pruebas de evaluación finales presenciales, el estudiante puede ser expulsado del aula, y el examinador hará constar todos los elementos y la información relativos al caso.

Además, esta conducta puede dar lugar a la incoación de un procedimiento disciplinario y la aplicación, si procede, de la sanción que corresponda.

La UOC habilitará los mecanismos que considere oportunos para velar por la calidad de sus titulaciones y garantizar la excelencia y la calidad de su modelo educativo.

Consulta del modelo de evaluación

Esta asignatura sólo puede superarse a partir de la evaluación continua (EC), nota que se combina con una nota de prácticas (Pr) para obtener la nota final de la asignatura. No se prevé hacer ningún examen final o prueba de validación presencial. La fórmula de acreditación de la asignatura es la siguiente: EC + Pr.

Opción para superar la asignatura: EC + Pr

Final de asignatura = Final Continuada (FC) = EC+Pr

EC = 70%

Pr = 30%

Notas mínimas:

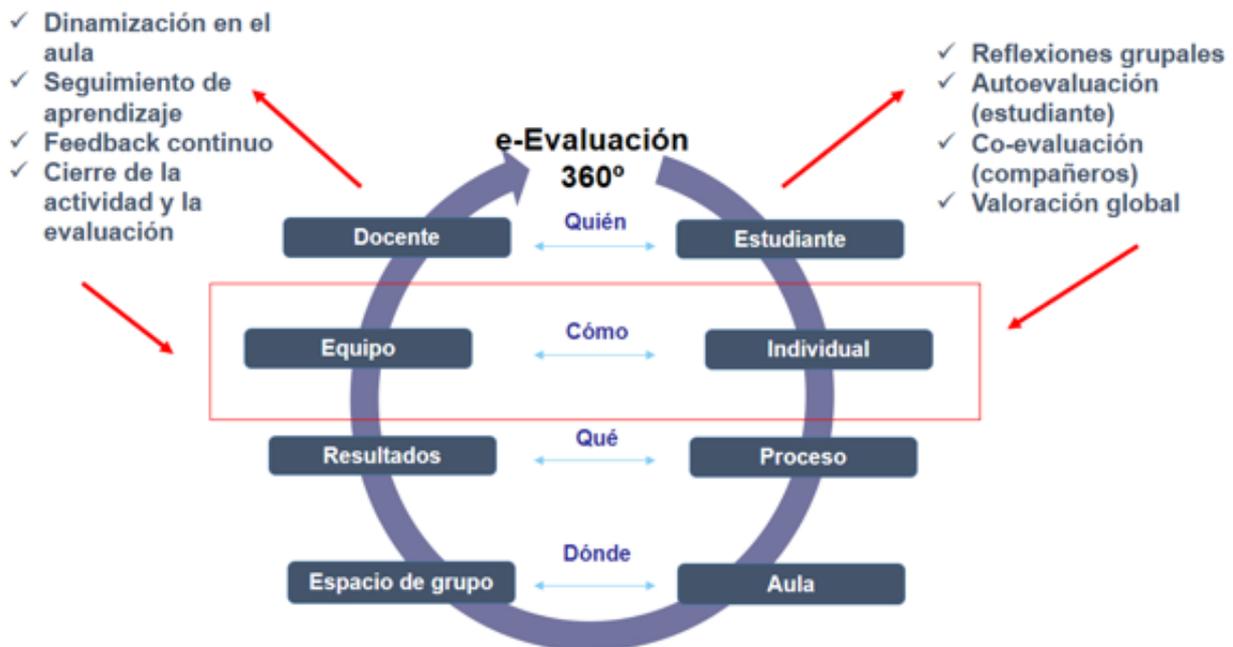
Pr = 5.0

EC = 5.0

En caso de no conseguir la nota mínima en la Pr, la nota obtenida en la fórmula corresponde a la obtenida en la Pr

Evaluación continua

La evaluación en Competencias TIC tiene un carácter holístico que tiene en cuenta los diferentes agentes que intervienen en el proceso de aprendizaje, en el que el estudiante se convierte en parte activa en el proceso de evaluación.



La evaluación en Competencias TIC se basa única y exclusivamente en la evaluación continua. La superación de la Evaluación Continua conlleva la realización de tres actividades de evaluación continua (PECs) y una Práctica final (Pr).

Dado que todas las actividades están vinculadas y relacionadas entre ellas, para poder superar la asignatura, **se deberá aprobar la evaluación continua y la Práctica Final.**

Las calificaciones de las actividades y la Práctica configurarán la nota final de la asignatura. Los criterios de evaluación de cada una de las actividades se incluyen en sus enunciados.

Aunque la mayoría de las actividades a realizar en grupo, las calificaciones emitidas serán individuales. Podría darse el caso de que los diferentes miembros de un mismo grupo obtengan calificaciones diferentes.

No se aceptará bajo ningún concepto una actividad o práctica en la que haya muestras de plagio. Según la Enciclopedia Catalana entendemos por plagio la "parte de una obra ajena insertada en la propia sin indicación de la fuente". Por lo tanto, no se aceptará una actividad y / o práctica en la que el contenido parcial o total de la misma sea extraído literalmente de una fuente impresa, de Internet, de trabajos de otros compañeros o de alguna otra fuente sin hacer alusión explícita.

El plagio académico se puede dar de dos maneras básicas:

- 1- En fuentes de papel (libros, artículos, módulos UOC¿) o de documentación presente en la red (hoy en día tan fácil de copiar y pegar), sin citar la procedencia y haciéndolas pasar por propias.
- 2- De trabajos de otros estudiantes y/o de otros semestres (en este caso hay dos responsables, quien presta su trabajo y el que se lo apropia y se aprovecha.

Desde nuestra titulación, trabajamos por prevenir esta práctica fraudulenta de dos maneras:

1- Por un lado, informando y formando mejor a nuestros estudiantes sobre la correcta citación de fuentes y sobre el que se ha de considerar plagio y aquello que no. El siguiente enlace contiene un documento que recoge algunos ejemplos útiles para evitar caer en el plagio:[Como evitar el plagio](#)

2- Por otro, dejando claro que esta conducta, si es detectada, comporta consecuencias en la evaluación del estudiante y también en su expediente, atendiendo que el hecho queda registrado y la reincidencia se considera un agravante. [La Normativa académica de la UOC aplicable a los estudios universitarios EEES](#) (art.102) establece las sanciones académicas aplicables en estos casos. Del mismo modo, la [Normativa de derechos y deberes de la UOC](#) (art.9) establece que "La copia, el plagio o el intento de obtener un mejor resultado académico usando

cualquier medio ilícito" es una de las conductas tipificadas como falta grave o muy grave y regula los procedimientos disciplinarios aplicables

Expresión oral y escrita

En la calificación de las PECs de esta asignatura se tendrá en cuenta la corrección en la expresión oral y/o escrita. Si alguno de vuestros trabajos tiene más de cinco faltas de ortografía y/u otros errores (léxicos, sintácticos) os daremos la oportunidad de corregirlo y volverlo a entregar en el término de 48 horas a partir del momento en que os hemos comunicado las incorrecciones. Los acentos no se tendrán en cuenta en el caso de estudiantes con teclados internacionales. Si no corregís los errores en el término establecido, la calificación de vuestra prueba se verá afectada en la forma que el /la docente considere adecuado y proporcional a las carencias detectadas.

Evaluación final

La asignatura se evalúa únicamente a partir de la evaluación continua (EC) y la práctica.

La nota final de la asignatura se calculará de la siguiente manera

FA = FC = Nota EC y práctica = 0,7 * (Nota de EC) + 0,3 * (Nota Práctica).

Sólo se hará éste cálculo si la EC y la Práctica están presentadas y superadas con nota igual o superior a 5. En el caso de no presentar la EC o la Práctica la calificación final de la asignatura será suspendida (D). En el caso de suspender la EC o la Práctica la calificación final de la asignatura será la nota de la parte suspendida.

Feedback

Tal como se ha indicado en la metodología de la asignatura, el profesor colaborador os guiará y orientará a través del Tablón del aula, para que podáis hacer un buen seguimiento de la asignatura; responderá las dudas que vayan saliendo en el Foro del aula así como las consultas y comentarios enviados a su buzón personal.

El profesor colaborador también hará un seguimiento personalizado de la evaluación continua, revisando todas las PEC y la Práctica entregadas y dando una respuesta grupal y/o individual cualitativa para cada una de ellas. Estos comentarios os ayudarán a progresar en vuestro aprendizaje y mejorar las próximas entregas.

Fechas clave

Actividades evaluables

Nombre	Inicio / Enunciado	Entrega	Solución	Calificación
1. INICIO: Navegación, comunicación y colaboración en la red	26/02/2018	23/03/2018	-	30/03/2018
2. ESTRUCTURACIÓN: Planificación y Definición del Proyecto Digital	24/03/2018	20/04/2018	-	27/04/2018
3. DESARROLLO: Tratamiento de la información digital	21/04/2018	11/05/2018	-	18/05/2018
4. CIERRE Y DIFUSIÓN: Difusión y discusión de la información en la red	12/05/2018	20/06/2018	-	28/06/2018

Actividades no evaluables

Nombre	Inicio / Enunciado	Entrega	Solución
0. Presentación	21/02/2018	25/02/2018	-