



Cas1: L'avaluació a l'assignatura CTIC

Criteris d'avaluació de l'assignatura: Iniciació a les competències TIC
Grau d'ADE / Grau d'Economia

Introducció

Aquest document recull els criteris d'avaluació de les tres Pràctiques d'Avaluació Continuada (PACs) i la Pràctica Final (Pr) de l'assignatura CTIC.

L'assignatura CTIC: El Projecte Digital en equip

L'assignatura de CTIC es basa en la realització d'un **Projecte Digital en equip** el qual es desenvolupa a través del treball en tres Pràctiques d'Avaluació Continuada (PACs) i una Pràctica Final (Pr).

- A la **PAC1** els estudiants es **presenten**, participen en un **debat inicial** sobre el treball en equip, efectuen unes **primeres cerques** per posicionar-se en un del tres focus que es plantejaran i presenten un **Pla Personal d'Estudi**. Aquestes activitats individuals ajudaran a **formar els grups de treball**. Posteriorment, ja en grups, es decidirà el **tema** que es treballarà com a projecte grupal i es formularan els **acords inicials** per tal de treballar equip de forma col·laborativa.
- A la **PAC2** ja es comença el treball en equip, es **planifica** la feina en grup, es **cerca i comparteix informació** en un marcadors social a Internet sobre el tema triat, s'inicia una Web grupal amb una primera proposta **d'estructuració de forma consensuada** del Projecte Digital, es realitza un **vídeo** amb la **presentació personal** i finalment una **anàlisi del treball grupal i valoració de la planificació**.
- A la **PAC3** s'analitzen **dades numèriques** per a la pràctica final, es fa una **revisió de la planificació** feta a la PAC2 i s'efectua una **autoavaluació personal** i una **co-avaluació dels companys i companyes del grup**.

- A la **Pràctica Final**, s'**elabora i enllesteix el Projecte Digital final** en el lloc web creat a *Google Sites* i es **presenta** a la resta de companys de l'aula. A partir d'aquí s'inicia la valoració individual dels continguts i del procés de realització d'un projecte aliè, així com la defensa del propi grup a partir de les valoracions efectuades pels companys. Finalment, s'acaba elaborant en equip una **valoració global final** sobre què ha significat el seguiment i la realització d'aquesta assignatura.

PAC1: Navegació, comunicació i col·laboració a la xarxa

Criteris de Valoració

Les competències treballades en aquesta fase seran avaluades pel professor/a col·laborador/a segons els criteris que a continuació es detallen:

Cercar i seleccionar informació a la xarxa

- L'adequació i la qualitat de les cerques realitzades en funció del tema triat i la font de procedència.
- Coherència en l'explicació de l'estratègia de cerca i ús de paraules clau.
- L'ús eficient d'eines i recursos per emmagatzemar, classificar i compartir la informació de la xarxa.

Tractament i elaboració de la informació digital

- Qualitat en el tractament i elaboració de la informació en el context acadèmic.
- Eficiència en l'ús de les eines per al tractament dels diferents formats d'informació.

Planificar l'estudi i el treball en un entorn virtual

- Elaboració de la taula de planificació individual de l'assignatura, la taula de planificació d'altres assignatures cursades i la temporització corresponent.
- Viabilitat i coherència del pla personal d'estudi (PPE)
- Adequació i efectivitat de les eines triades per realitzar el Pla Personal d'Estudi.

Adquirir estratègies de comunicació a la xarxa

- Claredat de la informació i l'estil de comunicació emprat.
- Qualitat en les intervencions.
- Eficiència en l'ús dels espais de comunicació.
- Compliment de les normes de la etiqueta.

Iniciar el treball en equip en xarxa.

- Participació activa en el desenvolupament de les tasques del grup.
- Eficiència en la gestió i intercanvi de la informació en el marc del grup.
- Claredat i concreció dels acords del projecte digital en equip.
- Aplicació d'una actitud cívica en el treball en grup

El/la professor/a col·laborador/a valorarà l'estructura i la presentació dels documents lliurats pel que respecta al format, recursos, estil i correcció ortogràfica.

PAC 2: Planificació i definició del Projecte Digital

Criteris de Valoració

Les competències treballades en aquesta fase seran avaluades pel professor/a col·laborador/a segons els criteris que a continuació es detallen:

Cercar i seleccionar informació a la xarxa

- Adequació i qualitat de les cerques realitzades en funció del tema triat i la font de procedència.
- El grau de coherència en l'explicació de l'estratègia de cerca.
- L'ús eficient de diferents eines i recursos de cerca per emmagatzemar, classificar i compartir de la informació a la xarxa.

Adquirir habilitats d'estructuració i presentació de la informació digital a través de diversos formats multimèdia.

- Qualitat en el tractament, elaboració i presentació de la informació en el context acadèmic
- Eficiència en l'ús d'eines per presentar la informació.
- Coherència en l'organització i estructura del projecte digital.
- Adequació de la presentació del document lliurat en contingut, format i ortografia.
- Correcció en la presentació personal tant pel que fa al contingut com la forma.

Potenciar la planificació d'un projecte digital

- Elaboració, ajust i coherència de la planificació del projecte digital en equip atenent els plans personals d'estudi dels membres de l'equip.
- Viabilitat de la planificació del projecte digital en equip.
- Revisió i ajustament de la planificació en funció de la evolució del projecte digital en equip.
- Adequació en l'ús de les eines pel disseny i planificació del treball.

Estratègies de comunicació a la xarxa

- Claredat de la informació i estil de comunicació empleat.
- Qualitat de les intervencions.
- Eficiència en l'ús dels espais de comunicació.
- Compliment de les normes de la netiqueta.
- Adquirir habilitats de comunicació, gestió i publicació audiovisual.

Potenciar el treball en equip en xarxa en el procés d'aprenentatge dels continguts de l'assignatura

- Participació activa en el desenvolupament de les tasques del grup.
- Gestió i intercanvi eficient d'informació en el marc grupal.
- Claredat i concreció dels acords del projecte digital en equip.
- Reflexió i anàlisi crítica del funcionament del grup.
- Actitud cívica en el treball en grup.
- Grau d'interacció en els espais de grup.
- Revisió i ajust dels acords inicials de funcionament del grup.

PAC3: Tractament de la informació digital

Criteris de Valoració

Les competències treballades en aquesta fase seran avaluades pel professor/a col·laborador/a segons els criteris que a continuació es detallen:

Adquirir habilitats d'anàlisi i tractament de la informació digital

- Ús adequat del full de càlcul
- Qualitat en el tractament, elaboració i presentació de la informació en el context acadèmic

- Qualitat en la interpretació/anàlisi de les dades.

Adquirir habilitats d'elaboració i presentació de la informació digital a través de diversos formats multimèdia.

- Adequació del format d'impressió del full Excel.
- Adequació dels formats de taules i gràfics.
- Qualitat en el tractament, elaboració i presentació de la informació en el context acadèmic.
- Eficiència en l'ús d'eines per presentar la informació.
- Coherència en l'organització i estructura del projecte digital.
- Adequació de la presentació del document lliurat en contingut, format i ortografia.

Potenciar la planificació del treball en un entorn virtual

- Revisió i ajustament de la planificació en funció de la evolució del projecte digital en equip.

Estratègies de comunicació a la xarxa

- Claredat de la informació i estil de comunicació empleat.
- Qualitat de les intervencions.
- Eficiència en l'ús dels espais de comunicació.
- Compliment de les normes de la netiqueta.
- Adquirir habilitats de comunicació, gestió i publicació audiovisual.

Reforçar el treball en equip en xarxa

- Participació activa en el desenvolupament de les tasques del grup.
- Grau d'interacció en els espais de grup.
- Eficiència en la gestió i intercanvi de la informació en el marc del grup.
- Gestió i intercanvi eficient d'informació en el marc grupal.
- Claredat i concreció dels acords del projecte digital en equip.
- Argumentació en l'autoavaluació i coavaluació dels companys del grup.
- Reflexió i anàlisi crítica del funcionament del grup.
- Aplicació d'una actitud cívica en el treball en grup.

Pràctica Final: Presentació i discussió del projecte

Criteris de Valoració

En conjunt, no s'avaluarà únicament i exclusivament el resultat final del projecte, sinó que es tindrà en compte el resultat de tot el procés seguit, és a dir, que es parteixi del treball realitzat en les PACs anteriors i les millores realitzades a partir de les valoracions emeses pel professor/a col·laborador/a. En definitiva, **avaluem tot el procés evolutiu que ha significat l'elaboració del vostre projecte digital a CTIC.**



No s'acceptarà una pràctica en la què el contingut parcial o total de la mateixa sigui extret literalment d'Internet o d'alguna altra font sense fer-ne al·lusió explícita. Qualsevol còpia literal es considerarà responsabilitat de tot el grup (encara que sigui solament un dels seus membres qui l'hagi efectuada) i la penalització que comporta afectarà a tots els components del grup. Així que és fonamental que tots els continguts presentats siguin perfectament revisats per tots els membres de l'equip.

Les competències treballades en aquesta fase seran avaluades pel professor/a col·laborador/a segons els criteris que a continuació es detallen:

Consolidar estratègies de tractament, elaboració i presentació de la informació digital

- Qualitat en el tractament, elaboració i presentació de la informació en el context acadèmic.
- Eficiència en l'ús de les eines per al tractament dels diferents formats d'informació.
- Qualitat en la presentació de la informació.
- Eficiència en l'ús d'eines per presentar la informació.
- Coherència en l'organització i estructura del projecte digital.
- Adequació de la presentació del document lliurat en contingut, format i ortografia.

Adquirir estratègies per difondre el projecte digital

- Capacitat de síntesi en la presentació pública del projecte.
- Utilitzar les eines de difusió del projecte de forma adequada.
- Argumentació en la valoració i defensa dels projectes.

Potenciar la planificació del treball en un entorn virtual

- Revisió i ajustament de la planificació en funció de la evolució del projecte digital en equip.

Consolidar les habilitats de comunicació a la xarxa

- Claredat de la informació compartida i l'estil comunicatiu emprat.
- Qualitat de les intervencions, concreció del contingut, capacitat de síntesi i el seguiment dels fils de conversa.
- Desenvolupament de tècniques d'argumentació adients a una defensa del projecte digital davant el públic.
- Eficiència en l'ús dels espais de comunicació.
- Compliment de les normes de la netiqueta.

Consolidar el treball en equip en xarxa

- Participació activa en el desenvolupament de les tasques del grup.
- Grau d'interacció en els espais de grup.
- Eficiència en la gestió i intercanvi de la informació en el marc del grup.
- Claredat i concreció dels acords del projecte digital en equip.
- Reflexió i anàlisi crítica del funcionament del grup.
- Aplicació d'una actitud cívica en el treball en grup.
- Coherència en l'avaluació de la planificació.
- Grau de reflexió i valoració del treball propi i dels companys en el grup.