



Caso1: La evaluación en la asignatura CTIC

Criterios de evaluación de la asignatura: Iniciación a las competencias TIC
Grado de ADE / Grado de Economía

Introducción

Este documento recoge los criterios de evaluación de las tres Prácticas de Evaluación Continuada (PECs) y la Práctica Final (Pr) de la asignatura CTIC.

La asignatura CTIC: El Proyecto Digital en equipo

La asignatura de CTIC se basa en la realización de un **Proyecto Digital en equipo** el cual se desarrolla a través del trabajo en tres Prácticas de Evaluación Continuada (PEC) y una Práctica Final (Pr).

- En la **PEC1** los estudiantes se **presentan**, participan en un **debate inicial** sobre el trabajo en equipo, efectúan unas **primeras búsquedas** para posicionarse en uno de los tres focos que se plantearán y presentan un **Plano Personal de Estudio**. Estas actividades individuales ayudarán a formar **los grupos de trabajo**. Posteriormente, ya en grupo, se decidirá el **tema** que se trabajar como proyecto grupal y se formularán los **acuerdos iniciales** para trabajar en equipo de forma colaborativa.
- E la **PEC2** ya se empieza el trabajo en equipo, se **planifica** el trabajo en grupo, se **busca y comparte información** en un marcador social en Internet sobre el tema elegido, se inicia una Web grupal con una primera propuesta **de estructuración de forma consensuada** del Proyecto Digital, se realiza un **vídeo con la presentación personal** y finalmente un **análisis del trabajo grupal y valoración de la planificación**.
- A la **PEC3 se analizan datos numéricos** para la práctica final, se hace una **revisión de la planificación** hecha a la PEC2 y se efectúa una **autoevaluación personal** y una **coevaluación de los compañeros y compañeras del grupo**.

- En la **Práctica Final**, se **elabora y termina el Proyecto Digital final** en el sitio web creado en Google *Sites* y **se presenta** al resto de compañeros del aula. A partir de aquí se inicia la valoración individual de los contenidos y del proceso de realización de un proyecto ajeno, así como la defensa del propio grupo a partir de las valoraciones efectuadas por los compañeros. Finalmente, se acaba elaborando en equipo una **valoración global final** sobre qué ha significado el seguimiento y la realización de esta asignatura.

PEC1: Navegación, comunicación y colaboración en la red

Criterios de Valoración

Las competencias trabajadas en esta fase serán evaluadas por el profesor/a colaborador/a según los criterios que a continuación se detallan:

Buscar y seleccionar información en la red

- La adecuación y la calidad de las búsquedas realizadas en función del tema elegido y la fuente de procedencia.
- Coherencia en la explicación de la estrategia de busca y uso de palabras clave.
- El uso eficiente de herramientas y recursos para almacenar, clasificar y compartir la información de la red.

Tratamiento y elaboración de la información digital

- Calidad en el tratamiento y elaboración de la información en el contexto académico.
- Eficiencia en el uso de las herramientas para el tratamiento de los diferentes formatos de información.

Planificar el estudio y el trabajo en un entorno virtual

- Elaboración de la mesa de planificación individual de la asignatura, la mesa de planificación otras asignaturas cursadas y la temporalización correspondiente.
- Viabilidad y coherencia del plan personal de estudio (PPE)

- Adecuación y efectividad de las herramientas elegidas para realizar el Plan Personal de Estudio.

Adquirir estrategias de comunicación a la red

- Claridad de la información y el estilo de comunicación empleado.
- Calidad en las intervenciones.
- Eficiencia en el uso de los espacios de comunicación.
- Cumplimiento de las normas de la etiqueta.

Iniciar el trabajo en equipo en red.

- Participación activa en el desarrollo de las tareas del grupo.
- Eficiencia en la gestión e intercambio de la información en el marco del grupo.
- Claridad y concreción de los acuerdos del proyecto digital en equipo.
- Aplicación de una actitud cívica en el trabajo en grupo

El/la profesor/a colaborador/a valorará la estructura y la presentación de los documentos entregados en lo que se refiere al formato, recursos, estilo y corrección ortográfica.

PEC 2: Planificación y definición del Proyecto Digital

Criterios de Valoración

Las competencias trabajadas en esta fase serán evaluadas por el profesor/a colaborador/a según los criterios que a continuación se detallan:

Buscar y seleccionar información en la red

- Adecuación y calidad de las búsquedas realizadas en función del tema elegido y la fuente de procedencia.
- El grado de coherencia en la explicación de la estrategia de búsqueda.
- El uso eficiente de diferentes herramientas y recursos de búsqueda para almacenar, clasificar y compartir de la información a la red.

Adquirir habilidades de estructuración y presentación de la información digital a través de varios formatos multimedia.

- Calidad en el tratamiento, elaboración y presentación de la información en el contexto académico
- Eficiencia en el uso de herramientas para presentar la información.
- Coherencia en la organización y estructura del proyecto digital.
- Adecuación de la presentación del documento entregado en contenido, formato y ortografía.
- Corrección en la presentación personal tanto en cuanto al contenido como la forma.

Potenciar la planificación de un proyecto digital

- Elaboración, ajuste y coherencia de la planificación del proyecto digital en equipo atendiendo los planes personales de estudio de los miembros del equipo.
- Viabilidad de la planificación del proyecto digital en equipo.
- Revisión y ajustamiento de la planificación en función de la evolución del proyecto digital en equipo.
- Adecuación en el uso de las herramientas por el diseño y planificación del trabajo.

Estrategias de comunicación a la red

- Claridad de la información y estilo de comunicación empleado.
- Calidad de las intervenciones.
- Eficiencia en el uso de los espacios de comunicación.
- Cumplimiento de las normas de la netiqueta.
- Adquirir habilidades de comunicación, gestión y publicación audiovisual.

Potenciar el trabajo en equipo en red en el proceso de aprendizaje de los contenidos de la asignatura

- Participación activa en el desarrollo de las tareas del grupo.
- Gestión e intercambio eficiente de información en el marco grupal.
- Claridad y concreción de los acuerdos del proyecto digital en equipo.
- Reflexión y análisis crítico del funcionamiento del grupo.
- Actitud cívica en el trabajo en grupo.
- Grado de interacción en los espacios de grupo.
- Revisión y ajuste de los acuerdos iniciales de funcionamiento del grupo.

PEC3: Tratamiento de la información digital

Criterios de Valoración

Las competencias trabajadas en esta fase serán evaluadas por el profesor/a colaborador/a según los criterios que a continuación se detallan:

Adquirir habilidades de análisis y tratamiento de la información digital

- Uso adecuado de la hoja de cálculo
- Calidad en el tratamiento, elaboración y presentación de la información en el contexto académico
- Calidad en la interpretación/análisis de los datos.

Adquirir habilidades de elaboración y presentación de la información digital a través de varios formatos multimedia.

- Adecuación del formato de impresión de la hoja Excel.
- Adecuación de los formatos de mesas y gráficos.
- Calidad en el tratamiento, elaboración y presentación de la información en el contexto académico
- Eficiencia en el uso de herramientas para presentar la información.
- Coherencia en la organización y estructura del proyecto digital.
- Adecuación de la presentación del documento entregado en contenido, formato y ortografía.

Potenciar la planificación del trabajo en un entorno virtual

- Revisión y ajustamiento de la planificación en función de la evolución del proyecto digital en equipo.

Estrategias de comunicación a la red

- Claridad de la información y estilo de comunicación empleado.
- Calidad de las intervenciones.
- Eficiencia en el uso de los espacios de comunicación.
- Cumplimiento de las normas de la netiqueta.
- Adquirir habilidades de comunicación, gestión y publicación audiovisual.

Reforzar el trabajo en equipo en red

- Participación activa en el desarrollo de las tareas del grupo.
- Grado de interacción en los espacios de grupo.
- Eficiencia en la gestión e intercambio de la información en el marco del grupo.
- Gestión e intercambio eficiente de información en el marco grupal.
- Claridad y concreción de los acuerdos del proyecto digital en equipo.
- Argumentación en la autoevaluación y coevaluación de los compañeros del grupo.
- Reflexión y análisis crítico del funcionamiento del grupo.
- Aplicación de una actitud cívica en el trabajo en grupo.

Práctica Final: Presentación y discusión del proyecto

Criterios de Valoración

En conjunto, no se evaluará únicamente y exclusivamente el resultado final del proyecto, sino que se tendrá en cuenta el resultado de todo el proceso seguido, es decir, que se parta del trabajo realizado en las PECs anteriores y las mejoras realizadas a partir de las valoraciones emitidas por el profesor/a colaborador/a. En definitiva, **evaluamos todo el proceso evolutivo que ha significado la elaboración de vuestro proyecto digital a CTIC.**



No se aceptará una práctica en la que el contenido parcial o total de la misma sea extraído literalmente de Internet o de alguna otra fuente sin hacer alusión explícita. Cualquier copia literal se considerará responsabilidad de todo el grupo (aunque sea solamente uno de sus miembros quién la haya efectuado) y la penalización que comporta afectará a todos los componentes del grupo. Así que es fundamental que todos los contenidos presentados sean perfectamente revisados por todos los miembros del equipo.

Las competencias trabajadas en esta fase serán evaluadas por el profesor/a colaborador/a según los criterios que a continuación se detallan:

Consolidar estrategias de tratamiento, elaboración y presentación de la información digital

- Calidad en el tratamiento, elaboración y presentación de la información en el contexto académico
- Eficiencia en el uso de las herramientas para el tratamiento de los diferentes formatos de información.
- Calidad en la presentación de la información.
- Eficiencia en el uso de herramientas para presentar la información.
- Coherencia en la organización y estructura del proyecto digital.
- Adecuación de la presentación del documento entregado en contenido, formato y ortografía.

Adquirir estrategias para difundir el proyecto digital

- Capacidad de síntesis en la presentación pública del proyecto.
- Utilizar las herramientas de difusión del proyecto de forma adecuada.
- Argumentación en la valoración y defiende de los proyectos.

Potenciar la planificación del trabajo en un entorno virtual

- Revisión y ajustamiento de la planificación en función de la evolución del proyecto digital en equipo.

Consolidar las habilidades de comunicación a la red

- Claridad de la información compartida y el estilo comunicativo empleado.
- Calidad de las intervenciones, concreción del contenido, capacidad de síntesis y el seguimiento de los hilos de conversación.
- Desarrollo de técnicas de argumentación adecuadas a una defensa del proyecto digital ante el público.
- Eficiencia en el uso de los espacios de comunicación.
- Cumplimiento de las normas de la netiqueta.

Consolidar el trabajo en equipo en red

- Participación activa en el desarrollo de las tareas del grupo.
- Grado de interacción en los espacios de grupo.

- Eficiencia en la gestión e intercambio de la información en el marco del grupo.
- Claridad y concreción de los acuerdos del proyecto digital en equipo.
- Reflexión y análisis crítico del funcionamiento del grupo.
- Aplicación de una actitud cívica en el trabajo en grupo.
- Coherencia en la evaluación de la planificación.
- Grado de reflexión y valoración del trabajo propio y de los compañeros en el grupo.